



Відповідність займаній посаді

Для підтвердження, присвоєння кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) або педагогічного звання педагогічний працівник має підтвердити відповідність займаній посаді.

Як критерії відповідності займаній посаді **враховуються освітня та/або професійна кваліфікація** педагогічного працівника, а також такі відповідні результативні показники роботи, яких він досяг у міжтестастійний період.

Результативний показник	Підтвердження
дотримання:  правил внутрішнього трудового розпорядку	зазначається у характеристиці за підписом керівника
дотримання:  вимог статті 7 Закону України "Про освіту" щодо мови освітнього процесу	зазначається у характеристиці за підписом керівника
 наявність оформленої належним чином навчальної та/або службової (методичної) документації	зазначається у характеристиці за підписом керівника
 відсутність або наявність діяння (дії або бездіяльності), що містить ознаки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу , з боку педагогічного працівника, яке підтверджене належними та допустимими доказами	зазначається у характеристиці за підписом керівника
 оцінка освітнього процесу за кожною навчальною дисципліною (предметом) здобувачами освіти, їхніми батьками або іншими законними представниками за результатами щорічного добровільного опитування у межах внутрішнього моніторингу якості освіти	зазначається у характеристиці за підписом керівника
 участь у методичних заходах, що проводяться у закладі (установі) та методичних об'єднаннях різного рівня (шкільні, міжшкільні, міські, обласні, всеукраїнські), діяльність яких спрямована на обмін педагогічним та/або методичним досвідом, (щороку не менш як 2 заходи)	підтверджуючі документи надаються педагогічним працівником
 підвищення кваліфікації обсягом 120 академічних годин (сумарно) , що відповідає 4 кредитам ЄКТС, з яких:	підтверджуючі документи надаються педагогічним

не менше 12 годин - у частині *надання психологічної підтримки* учасникам освітнього процесу
не менше 12 годин - у частині *роботи з учнями з особливими освітніми потребами**

працівником**

***** не потребують окремого визнання чи підтвердження результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради відповідного закладу освіти. **Порядок визнання** результатів підвищення кваліфікації встановлюється педагогічними радами відповідних закладів освіти.

****** підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що не мають ліцензію, підтверджуються **витягами з протоколів** про визнання результатів підвищення кваліфікації